

Квалификация в конкретна стопанска област  
за сектор стоки втора употреба  
„специалист по употребявани електроуреди“



Насоки за прилагане и финансиране  
на квалификационната концепция в България

Елеонора Гецова, Красимира Генева, Антон Андонов

**Контакти в България:**

Антон Андонов  
Център за трансфер на технологии  
в НИС при СУ „Св. Климент Охридски“  
бул. „Джеймс Баучер“ № 1, ФХФ, ет.8  
България, София 1164  
тел: +359 878 545 535  
[andonov.anton@gmail.com](mailto:andonov.anton@gmail.com)  
<http://tto.bg>

**Координатор на проекта:**

Heike Arold – INBA nachhaltige  
Berufsbildung und Arbeit  
Tel.: +49 (0) 4331 148791  
[arold@inba-sh.de](mailto:arold@inba-sh.de)  
[www.inba-sh.de](http://www.inba-sh.de)  
Ralf Kaufmann – nordprojekte  
Kaufmann&Partner  
Tel.: +49 (0) 4331 – 7707711  
[kaufmann@nordprojekte.de](mailto:kaufmann@nordprojekte.de)  
[www.nordprojekte.de](http://www.nordprojekte.de)  
[www.nordprojekte.de](http://www.nordprojekte.de)

Този продукт по проект на Erasmus+ е изготвен с финансовата подкрепа на Европейската комисия

## Съдържание

<b>1. Въведение</b> .....	3
<b>2. Описание на системата за професионално образование и обучение в България</b> .....	3
2.1. Степени на професионална квалификация.....	4
2.2. Програми за професионална квалификация.....	5
2.3. Програми за лица, навършили 16 години .....	5
2.4. Управление на системата на професионалното образование и обучение .....	6
<b>3. Предложение за прилагане на квалификационната концепция в България</b> .....	6
<b>4. Предложение за финансиране на квалификационната концепция в България</b> .....	7
<b>5. Перспективи</b> .....	8

## **1. Въведение**

Националната квалификационна концепция за специалист по употребявани електроуреди в сектор „втора употреба“ е разработена от българския партньор по проекта “QualiProSHElectro” на програма Erasmus+ - Центъра за трансфер на технологии на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ под ръководството на “nordprojekte Kaufmann&Partner” и “INBA – Institut nachhaltige Berufsbildung und Arbeit”. В основата на тази национална концепция е европейската концепция за квалификация в конкретна стопанска област за сектор стоки втора употреба „специалист по употребявани електроуреди“, която беше разработена по проекта на Erasmus+ - “QualiProSHElectro” – заедно със съответния квалификационен профил и стандарти за качество, разработени по два предходни проекта на програма Leonardo da Vinci - “QualiProSecondHand” и “QualiProSHII”. Учебното съдържание и цели, както и компетенциите и уменията, които се развиват в контекста на тази квалификация, бяха идентифицирани в рамките на предишни проекти чрез подробен анализ на работните процеси, извършен от Института по технологии и образование на университета в Бремен, под ръководството на г-жа Хайке Аролд. Съдържанието и структурата са адаптирани в съответствие с националната рамка на българската система за образование и професионално обучение, с условията на пазара на труда и с потребностите на целевата група в България.

Настоящият документ съдържа насоки за прилагане и възможности за финансиране на квалификационната концепция в България, съобразно с националното законодателство в областта на професионалното образование и обучение.

## **2. Описание на системата за професионално образование и обучение в България**

Системата за професионално образование и обучение (ПОО) в България е регламентирана от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), обнародван през 1999 г., последно изменен и допълнен през октомври 2015 г.

Законът регламентира организацията, институциите, управлението и финансирането на системата на професионалното образование и обучение

Според този закон структурата на Системата на професионалното образование и обучение включва:

1. професионално ориентиране, професионално обучение и професионално образование;
2. валидиране на професионални знания, умения и компетентности.

Професионалното обучение осигурява придобиването на квалификация по професия или по част от професия, както и усъвършенстването ѝ. При условия, определени с този закон, със Закона за народната просвета и Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план, то осигурява и завършването на основно образование или на класове от средното образование. Професионалното обучение включва:

1. начално професионално обучение - придобиване на първоначална квалификация по професия или по част от професия;

2. непрекъснато професионално обучение - усъвършенстване на придобитата квалификация по професия или по част от професия.

Професионалното обучение може да се осъществява и по пътя на обучение чрез работа (дуална система на обучение). Обучението чрез работа (дуална система на обучение) е форма на партньорство между професионално училище, професионална гимназия, професионален колеж или център за професионално обучение и един или няколко работодатели, която включва:

1. практическо обучение в реална работна среда, и
2. обучение в професионално училище, професионална гимназия, професионален колеж или център за професионално обучение.

Професионалното ориентиране, професионалното обучение, професионалното образование и валидирането на професионални знания, умения и компетентности се осъществяват по професии и специалности, включени в Списъка на професиите за професионално образование и обучение. Този списък се утвърждава от министъра на образованието и науката след съгласуване с министъра на труда и социалната политика, както и със съответните отраслови министри и с представителните организации на работодателите и на работниците и служителите на национално равнище.

Структурните елементи на списъка са професии и специалности. Професиите и специалностите се класифицират в професионални направления и по степен на професионална квалификация.

### **2.1. Степени на професионална квалификация**

Степените на професионална квалификация, придобивани по този закон, са първа, втора, трета и четвърта. За съответните степени на професионална квалификация се изисква:

- за първа степен - придобити професионални знания, умения и компетентности за упражняване на професии, включващи рутинни дейности, извършвани при неизменящи се условия;
- за втора степен - придобити професионални знания, умения и компетентности за упражняване на професии, включващи дейности с комплексен характер, извършвани при изменящи се условия;
- за трета степен - придобити професионални знания, умения и компетентности за упражняване на професии, включващи дейности с комплексен характер, извършвани при изменящи се условия, както и поемане на отговорности за работата на други лица;
- за четвърта степен - придобити професионални знания, умения и компетентности за упражняване на професии, включващи широк кръг дейности с комплексен характер, извършвани при изменящи се условия, както и поемане на управленски отговорности за работата на други лица и за разпределяне на ресурси.

Право за осъществяване на обучение за придобиване на професионална квалификация имат професионални училища, професионални гимназии, професионални колежи, училища по изкуствата и центрове за професионално обучение.

Обучение за придобиване на професионална квалификация могат да осъществяват министерства, общини, висши училища, университетски и многопрофилни болници, организации на работодатели, организации на работници и служители и отделни работодатели.

## **2.2. Програми за професионална квалификация**

Придобиването на професионална квалификация в системата на професионалното образование и обучение се регламентира с рамкови програми, утвърдени от министъра на образованието и науката. Програмите са следните:

1. програми А за начално професионално обучение с придобиване на първа степен на професионална квалификация;
2. програми Б за начално професионално обучение с придобиване на втора степен на професионална квалификация;
3. програми В за професионално образование с придобиване на втора или трета степен на професионална квалификация;
4. програми Г за професионално обучение с придобиване на четвърта степен на професионална квалификация;
5. програми Д за начално професионално обучение с придобиване на квалификация по част от професия;
6. програми Е за продължаващо професионално обучение за актуализиране или разширяване на придобитата професионална квалификация, както и за придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация след придобитата квалификация съответно по част от професия, първа или втора степен на професионална квалификация.

## **2.3. Програми за лица, навършили 16 години**

Програмите, по които могат да се обучават лица, навършили 16 г., са следните:

1. програми А:
  - а) с продължителност до 1 г. за лица със завършен най-малко начален етап на основното образование или успешно завършен курс за ограмотяване
  - б) за лица със специални образователни потребности
2. програми Б с продължителност 1 г. за лица със завършен клас от средното образование или със завършено средно образование;
3. програми В с продължителност 4 г. за лица със завършено основно образование;
4. програми Г с продължителност до 2 г. за лица със завършено средно образование;
5. програми Д с продължителност, определена с конкретната документация за професионално обучение;
6. програми Е с продължителност, определена с конкретната документация за професионално обучение.

Центровете за професионално обучение осъществяват професионално обучение на лица, навършили 16 години.

## **2.4. Управление на системата на професионалното образование и обучение**

### **2.4.1. Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)**

Националната агенция за професионално образование и обучение разработва и предлага на министъра на образованието и науката:

- а) списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- б) държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии
- в) въз основа на анализ на дейността на центрoвете за професионално обучение и центрoвете за информация и професионално ориентиране прави предложения за усъвършенстване на системата на професионалното образование и обучение

2.4.2. Министерството на образованието и науката утвърждава Списъка на професиите за професионално образование и обучение

## **3. Предложение за прилагане на квалификационната концепция в България**

Съгласно нормативната уредба в страната, Центровете за професионално обучение сами разработват учебните планове и програми за обучение на лица над 16 години, за професиите и специалностите, за които са лицензирани да провеждат обучения, съобразявайки се с нормативните изисквания. ЦПО към „СиСтаКом“ ЕООД е лицензиран за провеждане на обучения по професията „Продавач-консултант“ и може в учебната програма и учебният план по професията в бъдеще да включи част от темите, методиката и материалите, разработени по проект „QUALI PRO SECOND HAND E“, като модул отнасящ се до спецификата на търговията със стоки втора употреба и в частност електроуреди втора употреба.

Разработената учебна програма, материали и методика могат да бъдат предложени за включване като теми и материали към обучението по професия „Продавач-консултант“ директно или чрез НАПОО и на други центрове за професионално обучение лицензирани за обучение по тази професия, които проявяват интерес да я включат в своите учебни програми и материали.

Като следваща стъпка би могло да се изготви предложение към НАПОО да включи нова специалност в СППОО към професията „Продавач-консултант“, която отразява специфичните особености на търговията на едро и дребно на стоки втора употреба. СППОО се актуализира ежегодно от НАПОО, по обявена процедура.

Обучение за придобиване на тази квалификация може да се извършва още от браншови камари и асоциации, както и да се прилага като вътрешно-фирмено обучение по отделни модули или като пълна квалификация.

Подходящо е професионалната квалификация да се предложи на вниманието на общините и техните регионални асоциации, които решават конкретни проблеми на пазара на труда по места и региони и имат специфични задачи в процеса на интеграция на малцинствени групи и мигранти.

Квалификацията в конкретна стопанска област за сектор стоки втора употреба „специалист по употребявани електроуреди“ е вид професионална квалификация, която може да бъде придобивана от начинаещи в сектора, както и да бъде използвана за повишаване на професионалното ниво на вече заети в сектора, а също така да се прилага и при смяна на професионалната дейност и придобиване на нови умения.

Квалификацията е особено подходяща за хора, които практикуват търговия със стоки втора употреба като семеен бизнес, както и за безработни и социално слаби.

Развитието на тази специфична за сектора квалификация може да варира от първоначално обучение до непрекъснато професионално обучение. Освен това естеството на конкретните бизнес-процеси и задачи правят квалификацията гъвкава по отношение на степента на специализация. Квалификацията предполага както възможност за справяне със задачи от по-общ характер, така и изпълнение на строго специализирани дейности, като например ремонт и демонтиране и изхвърляне на употребявани електрически уреди, които могат да бъдат задълбочени като допълнителна специализация в рамките на тази квалификация и съответно развити и допълнени.

Националната квалификационна концепция в България би могла да се реализира на три нива, които отговарят на първите три от четирите квалификационни степени, регламентирани от Закона за ПОО, а именно - начинаещ, напреднал и експерт.

Сертифицирането на професионалната квалификация следва да се извършва съобразно процедурите за издаване на сертификат за професионална квалификация по реда, определен от НАПОО, а когато обучението се предлага от браншови камари – може да се прилага специализиран сертификат на съответната браншова камара.

С оглед европейското измерение на квалификацията, е подходящо и издаването на сертификати за преминато обучение по един модул и/или по група модули.

#### **4. Предложение за финансиране на квалификационната концепция в България**

Съгласно Закона за ПОО в България, държавните и общинските училища и центрове за професионално обучение се финансират от:

- държавния бюджет;
- бюджетите на общините;
- спонсорства, дарения, завещания;
- собствени приходи;
- национални и международни програми;
- други източници

Средствата от държавния бюджет и от бюджетите на общините осигуряват финансирането на:

1. издръжката на професионалното образование и професионалното обучение в държавните и общинските училища;
2. административно-финансовото обслужване на държавните и общинските центрове за професионално обучение

Професионалните колежи и центрове за професионално обучение събират такси за обучение от физически и юридически лица.

Професионалното обучение, организирано в центрове за професионално обучение, се извършва с финансови средства, заплащани от физически и юридически лица съгласно сключени договори. Програмите за квалификация и преквалификация се финансират още със средства от работодателя и от европейските структурни фондове.

Освен изложените начини на финансиране, спецификата на предлаганата квалификационна концепция предполага още:

- самофинансиране на обучаемите;
- финансиране по програми за квалификация и преквалификация на Агенцията по заетостта /съгласувано с Министерство на труда и социалната политика/;
- финансиране от страна на бизнеса – професионални организации и браншови камари, както и отделни фирми, които целят повишаване на квалификацията на персонала;
- финансиране от местните и регионални власти и техните сдружения и асоциации (общини и асоциации на общини), които на местно и регионално ниво решават проблеми с безработицата, квалификацията и преквалификацията на работната сила, както и с интеграцията на малцинствени групи и мигранти.

## 5. Перспективи

Националната квалификационна концепция за специалист по употребявани електроуреди в сектор „втора употреба“ може да се превърне в основен документ, с чиято роля да бъде обоснована необходимостта от въвеждането на такава квалификация сред предлаганите от ЦПО специалности. Днес от особена важност е на пазара на труда да има квалифицирани кадри. Тясната специализация е още по-необходима в пазарните условия когато не е достатъчно само да знаеш, но и да познаваш тънкостите на професията. В тази връзка детайлното описание на новата специалност „Специалист по употребявани електроуреди в сектор „втора употреба““, направено в Националната квалификационна концепция е от определящо значение.

Тестването на разработените в рамките на проекта “QualiProSHElectro” по програма Erasmus+ обучителни модули в три различни възрастови групи доказва тяхната жизненост и полезност. Учебното съдържание и методите на преподаване се оказаха интересни както за току що завършили ученици, така и за хора около и над средна възраст.

Постигнатите в рамките на проекта резултати са силно обнадеждаващи. Те дават основание разработените обучителни модули да бъдат имплементирани в учебните планове за обучение на лица над 16 години в Центровете за професионално обучение.

Това може да стане по следните начини:

- чрез осъществяване на директен контакт от Центъра за трансфер на технологии (ЦТТ) към НИС на СУ „Св. Климент Охридски“(партньор по проекта) с ЦПО от страната;
- чрез осъществяване на директен контакт от ЦПО с ЦТТ към НИС на СУ „Св. Климент Охридски“(партньор по проекта);
- чрез предоставяне на разработените модули за обучение в сектор втора употреба като цяло;
- чрез популяризирането на резултатите сред организации и Асоциации, вносителите на употребявани електрически уреди;
- чрез популяризирането на резултатите сред организации, рециклиращи употребявани електрически уреди;
- чрез осъществяване на срещи с регионални Асоциации на общините в България;



- чрез предоставяне на информация за съдържанието на документа в медийното пространство;
- чрез социалните мрежи.

ЦТТ успя да осъществи такъв контакт с ЦПО „СиСтаКом“ ЕООД, София за провеждане на тестови обучения по професията „Продавач-консултант на електрически уреди втора употреба“. На база постигнатите добри резултати в рамките на учебния процес бе подписан Меморандум за трансфер на знания между двете страни. Същото може да се случи и с други ЦПО от страната. Това може да бъде осъществено чрез:

- организирането на работни срещи от ЦТТ за представяне на Националната квалификационна концепция и обучителните модули;
- участието на експерти от ЦТТ в организирани от ЦПО, НАПОО, МОН работни срещи.

Проактивното пазарно поведение на ЦТТ трябва да бъде следващата стъпка в процеса на представяне и прилагане на Националната квалификационна концепция.

Документът и разработените обучителни модули могат да бъдат предложени на Асоциации на общини в България. Те от своя страна могат да проучат необходимостта от реализирането на подобно обучение и да възложат провеждането му на местни ЦПО по целесъобразност.

ЦТТ ще направи предложение към НАПОО да включи нова специалност в Списък на професиите за професионално образование и обучение (СППОО) към професията „Продавач-консултант“.

Други канали за разпространение на Националната квалификационна концепция са социалните мрежи. Чрез профилите на ЦТТ във Facebook, Google, linkedin може да бъде осъществен контакт с други потенциални ползватели на продукта.

ЦТТ ще провежда активна информационна кампания за Националната квалификационна концепция за специалист по употребявани електроуреди в сектор „втора употреба“ в интернет, радио, телевизия, печатни медии, информационни брошури и дигитални. Това ще става при участие на експерти от ЦТТ в студия, в давани от тях интервюта или подготвени информационни материали.